**Тэма:** Размнажэнне і тыпы развіцця насякомых (8 клас)

**Мэта:** азнаямленне са спосабамі размнажэння і тыпамі развіцця насякомых.

**Задачы:**

* сфарміраваць веды об асаблівасцях размнажэння і развіцця насякомых (з поўным і янпоўным ператварэннем;
* развіваць уменні аналізаваць, абагульняць, рабіць вывады;
* выхоўваць беражлівыя адносіны да прыроды.

**Тып урока:** урок засваення новых ведаў

**Від урока:** камбінаваны

Ход урока

1. Арганізацыйны момант урока

Стварэнне псіхалагічнай гатоўнасці вучняў да ўрока, умоў для актыўнага ўзаемадзеяння.

1. Праверка д/з
   * 1. Франтальная гутарка па пытаннях пасля § 20 вучэбнага дапаможніка.
2. Матывацыя

Паведамленне тэмы ўрока. Запіс на дошцы і ў сшыткі

Разам з класам фармуліруем задачы

Падрыхтоўка да ўспрымання новага матэрыяла: паўтарэнне звестак аб асаблівасцях размнажэння рачнога рака і павука-крыжавіка (с.68, 76)

1. Вывучэнне новага матэрыялу
2. Асаблівасці будовы органаў размнажэння хрушча. Асаблівасці размнажэння насякомых. (*Самастойная работа ў парах з выкарыстаннем мал.70, с.87*)

Работа з матэрыялам падручніка (*на выкананне задання адводзіцца 7 мін*)

1. Фізкультмінутка
2. Размнажэнне хрушча (мал.71, с.88 – настаўнік)
3. Вывады, с.89
4. Замацаванне ведаў. (Абагульняючая гутарка па пытыннях § 23)
5. Інфармацыя аб д/з: § 23, с.86 – 89

Наш урок падыходзіць да заканчэння. Засталося падвесці вынікі. Падвядзенне вынікаў урока, выстаўленне адзнак

*Рэфлексія*

* Сёння я даведаўся … Мне было камфортна на ўроку …
* Я пахваліў бы сябе … Было цяжка…